

ДЕТСКА ГРАДИНА „АЛЕН МАК“

с.Трилистник общ. „Марица“ обл. Пловдив

Утвърждавам!

Директор:

(Е.Алекеева)

ПЛАН

ЗА ИЗУЧАВАНЕ ПРАВИЛАТА ЗА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/ 2024 г.

ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- 1.Формиране на начални представи за пътната среда
- 2.Формиране на умения за безопасно поведение на пътя
- 3.Формиране на култура на поведение на пътя

ЗАДАЧИ :

1. Създаване на условия детето да осъзнае естествените елементи на пътно-транспортната обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка, средства за регулиране на движението.
2. Възприемане същността на обектите – характеристика, понятия.
3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация съобразно получените знания и опит.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Работа с децата

1. Планиране на задължителен хорариум часове за годината на теми.

•1 и 2. група – Област на компетентност – „Пътна среда”.Брой основни педагогически ситуации-5

Тематично направление „Елементи,обхват и вид на пътя”:

- „Моят дом“1 гр. – срок м. ноември;
- „Нашата улица” 2 гр.-срок м. ноември

Тематично направление „Обезопасителни и защитни средства”:

- „Пътувам с мама и татко“1 гр. – срок м. декември;
- „Къде играят децата?“2 гр.-срок м.декември

Тематично направление „Пътни превозни средства”

- „Моите играчки“ – срок м. февруари;
- „Пресичам безопасно”2 гр.-срок м.февруари

Тематично направление „Пътна сигнализация”

- „Разпознавам звук и цвят“1 гр. – срок м. март;
- „Светофар-другар” 2 гр.-срок м. март

Тематично направление „Участници в движението”

- „С мама и татко на разходка?“1 гр. – срок м. април.
- „Моят велосипед”2гр.-срок м.април

• **3., 4. група – Област на компетентност– „Пътна среда” и “Правила и култура на поведение на пътя”.** Брой основни педагогически ситуации-6/3 гр./ и 7/4 гр./

Тематично направление „Елементи,обхват и вид на пътя”

- „Кварталът,в който живея”3 гр. – срок м. ноември;

- „Селото,в което живея” 4 гр.-срок м. ноември

Тематично направление „Пътни знаци”

- „Познавам ли пътните знаци”3 гр. – срок м. декември;

Тематично направление „Пътни превозни средства”

-„Могат ли хората без превозни средства?”3 гр. – срок м. януари;

-„Изправност на велосипеда”4 гр.-срок м.януари

Тематично направление „Правила за движение на пешеходец”

- „Какво трябва да знае малкият пешеходец?”3 гр. – срок м. февруари;

-„На улицата”4 гр.-срок м.февруари

Тематично направление „Правила за движение с велосипед”

- „Какво трябва да знае малкият велосипедист”3 гр. – срок м. април (практическо приложение на правилата за движение).

-„Кои знаци познава малкият велосипедист”4 гр.-срок м.април

Тематично направление „Опасни и безопасни места за игра”

- „На площадката по БДП”3 гр.-срок м.май

-„На площадката за велосипедисти”4 гр.-срок м.май

Тематично направление „Правила на поведение на автобусната спирка”

-„Пътувам с автобус”4 гр.-срок м.май

II.Основна форма на взаимодействие:

- обучаваща педагогическа ситуация

-игрово-познавателна ситуация

-практическа ситуация

III. Методи на работа :

-информационно-познавателни /наблюдение,разговор,разказ,беседа,пътни казуси/

-игрово-познавателни /сюжетно-ролеви игри,дидактични игри,игров тренинг,компютърни игри/

-практико-изпробващи /експеримент,практически упражнения,макетирание/

-проекти,реализирани съвместно с родителите/празници,игри и развлечения/

IV .Средства за постигане на очакваните резултати:

1. Учебно-помощна литература за учителя.

2. Планове и схеми на населено място и големи пътни възли.

3. Използване на индивидуални учебни помагала /познавателни книжки/

Работа с родителите

1. Уеднаквяване изискванията на детската градина и семейството при възпитаване у децата съзнание за безопасно движение по улицата.
2. Поднасяне на родителските табла информация по безопасно поведение на пътя.